

## 支援プログラム（児童発達支援・放課後等デイサービス）

事業所名：DEKITA<sup>2</sup>吉川

作成日：2025年2月10日

法人（事業所）理念	「DEKITAの数だけ未来は輝くと信じ 笑い続けられる社会を共創します」							
支援方針	社会に通用するコミュニケーションを身につけるために、一人ひとりの発達段階にあわせたグループ学習によって、社会適応能力を育みます。 また、お子様それぞれにアセスメントに基づいた個別支援計画を作成し、パーソナル且つ集団指導を提供致します。							
営業時間	10時	00分	から	19時	00分	まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	【健康管理】手洗い、うがい、検温チェックなどの実施 【身辺自立の促進】整理整頓、身だしなみチェック、準備/片付け、電話の利用、お金の使い方や管理、お買い物などの将来の自立に向けた支援の実施 【生活リズムの安定】利用スケジュール管理や日々の生活習慣の確認など生活リズムを整える支援の実施						
	運動・感覚	【粗大運動】全身を使った運動プログラムを通じて、体幹・バランス感覚・協応動作などを育む支援の実施 ⇒ボール運動、〇〇鬼ごっこ、サーキット運動など 【微細運動】手先を使った微細運動プログラムを通じて、手指の巧緻性などを育む支援の実施 ⇒シール貼り、ハサミ、くつひも結び、お箸、折り紙、工作活動など 【感覚統合】様々な活動の中で触る・見る・聞く・動かすなどの感覚を意識しながら、感覚を整理・統合する力などを育む支援の実施						
	認知・行動	【認知機能】五感を使い、必要な情報を収集して考える力や見て気づく力などの認知機能を育む支援の実施 ⇒数字タッチ、間違い探し、迷路、ボード・カードゲームなど 【行動支援】収集した情報をもとに行動をコントロールする力や集中力、見通しを立てる力、ルール理解などを育む支援の実施 【感情のコントロール支援】自分の気持ちに気づき、適切に表現、整理し、自分で気持ちを落ち着かせる方法などを身につける支援の実施						
	言語 コミュニケーション	【言語】話す・聞く・書く・読む活動を通じて、発語や語彙力、言葉の意味理解などコミュニケーションに必要な言語能力を習得する支援の実施 ⇒絵本や紙芝居の読み聞かせなど 【コミュニケーション】言語能力だけでなく、非言語能力（ジェスチャー、表情など）も含めて自分の気持ちを表現する力や相手の話を理解する傾聴力を育む支援の実施						
	人間関係 社会性	【人間関係】他者との関わりを持つ活動を通じて、対人関係スキルや学校生活などで起こりうるトラブルを想定した課題対応力を育む支援の実施 ⇒年齢に関係なく同じ教室で集団活動を実施 【社会性】集団活動の中で役割分担などを交えながら協調性や積極性、自尊心、社会マナーなどを育む支援の実施 ⇒SST（ソーシャルスキルトレーニング）						
家族支援	・ご家族からの悩み等に対して、個別での相談支援、援助の実施 ・ご家族が療育活動の見学や参加する機会の提供 ・ご家族の休息、リフレッシュの確保			移行支援	・保育園や幼稚園、学校、就職先等への発達特性に関する情報共有や提供 ・進学先や就労施設等の情報提供			
地域支援・地域連携	・保育園や幼稚園、学校等との情報共有や交換などの連携 ・関係する放課後等デイサービスや児童発達支援、相談支援事業所との情報共有や交換などの連携 ・その他、福祉施設や医療機関等との連携など			職員の質の向上	・新入社員研修（2日間） ・定期的な研修（療育知識向上、安全管理、リーダーシップ、虐待防止、ハラスメント防止、感染症予防など） ・外部研修への参加			
主な行事等	・季節に合わせたイベント行事（夏祭り・ハロウィン・クリスマスなど） ・月に数回イベント等を実施（食育イベント・工作活動・実験・外出（公園、公共施設など）など）							